

＜学校評価報告＞

重点項目について 児童・保護者・教職員のアンケート結果（R6年度後期）

○ アンケート回答項目

4：よくあてはまる                      3：だいたいあてはまる  
2：あまりあてはまらない      1：まったくあてはまらない      無：わからない、無回答

○ 集計評価区分

A：十分に達成（肯定率90%以上かつA評価35%以上）                      B：相当程度達成（肯定率75%以上）  
C：やや不十分（肯定率60%以上）                      D：不十分（肯定率60%未満）

※肯定率とは、アンケートで4・3を選んだ割合。  
※前期と比較し、特に評価の変化があった場合に↑↓を記入。

① 学校生活

評価項目		評価	評価者	4	3	2	1	0	肯定率(%)	評価4(%)	比較
学校は、楽しいですか。	R6.7	A	児童	67	40	5	0	-	96	60	-
	R6.12	A	児童	60	44	4	0	-	96	56	
子どもは学校が楽しいと言っている。	R6.7	B	保護者	48	35	9	1	1	89	52	-
	R6.12	B	保護者	47	39	12	1	1	87	47	

② 授業

評価項目		評価	評価者	4	3	2	1	0	肯定率(%)	評価4(%)	比較
授業は、分かりやすいですか。	R6.7	A	児童	62	45	5	0	-	96	55	-
	R6.12	A	児童	51	51	3	3	-	94	47	
子どもは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。	R6.7	B	保護者	26	51	13	3	1	83	28	-
	R6.12	B	保護者	33	45	18	3	1	79	33	

③ 家庭学習の習慣

評価項目		評価	評価者	4	3	2	1	0	肯定率(%)	評価4(%)	比較
家庭学習はできていますか。	R6.7	A	児童	59	48	5	0	-	96	53	-
	R6.12	A	児童	54	46	8	0	-	93	50	
子どもは家庭学習に頑張って取り組んでいる。	R6.7	C	保護者	27	43	18	6	0	74	29	-
	R6.12	C	保護者	35	34	24	6	1	70	35	
家庭学習の習慣が身に付いているか。	R6.7	B	教職員	0	9	1	0	-	90	0	-
	R6.12	B	教職員	0	10	1	0	-	91	0	

④ あいさつ

評価項目		評価	評価者	4	3	2	1	0	肯定率(%)	評価4(%)	比較
気持ちのよいあいさつができていますか。	R6.7	B	児童	52	43	15	2	-	85	46	-
	R6.12	B	児童	46	43	17	2	-	82	43	
子どもは気持ちのよいあいさつができています。	R6.7	D	保護者	20	34	31	8	1	58	22	△
	R6.12	C	保護者	20	42	28	8	2	63	20	
気持ちのよいあいさつのできる子が育っている。	R6.7	D	教職員	0	5	5	0	-	50	0	△
	R6.12	B	教職員	0	9	2	0	-	82	0	

⑤ 正しい言葉遣い

評価項目		評価	評価者	4	3	2	1	0	肯定率(%)	評価4(%)	比較
正しい言葉遣いができていますか。	R6.7	B	児童	37	62	13	0	-	88	33	-
	R6.12	B	児童	33	59	15	1	-	85	31	
子どもは正しい言葉遣いができている。	R6.7	D	保護者	2	50	34	7	1	56	2	-
	R6.12	D	保護者	10	37	44	9	0	47	10	
正しい言葉遣いができる児童が育っている。	R6.7	B	教職員	0	8	2	0	-	80	0	-
	R6.12	C	教職員	0	8	3	0	-	73	0	

⑥ いじめや差別のない学級づくり

評価項目		評価	評価者	4	3	2	1	0	肯定率(%)	評価4(%)	比較
相手のことを考えて、友達に優しくできていますか。	R6.7	A	児童	61	48	3	0	-	97	54	-
	R6.12	A	児童	53	51	3	1	-	96	49	
いじめや差別のない集団づくりができている。	R6.7	B	保護者	31	48	10	5	0	84	33	-
	R6.12	B	保護者	32	46	17	3	2	80	33	
いじめや差別のない集団づくりができている。	R6.7	A	教職員	4	6	0	0	-	100	40	-
	R6.12	B	教職員	3	8	0	0	-	100	27	

※ ゲームやネットの利用について

評価項目		評価	評価者	4	3	2	1	0	肯定率(%)	評価4(%)	比較
子どもはルールを守ってゲームやインターネットを使用している。	R6.7	C	保護者	21	36	27	7	3	63	23	▼
	R6.12	D	保護者	22	29	30	16	3	53	23	

## 【今後の方向性】

「目標に向かって主体的に行動する児童を育てる」

- 学ぶ楽しさを実感できる、分かる授業作りに努める。
- 自己肯定感を高めるとともに、互いに認め合える集団をつくる。
- 集団への所属意識を高め、互いを支え合える学校・学級経営に努める。

「規則正しい生活習慣を確立する」

- ゲームやネット等の活用状況を把握し、改善する。
- 気持ちのよい挨拶を交わせる児童を育成する。
- その場に合った正しい言葉遣い、相手を思いやる言葉遣いができる児童を育成する。
- 個々の実情を把握し、適切な家庭学習ができるよう工夫する。

## 【保護者からいただいた御意見】

○高学年になり、子どものランドセルの重さが気になります。いつもパンパンに入っていて、大人が持っても重たいと感じるので、体が悪くならないか心配です。

⇒持ち帰る道具と学校に置いておく道具を明確にして、ランドセルが重くなりすぎないように、校内で検討します。

○子どもが休みの際は、マチコミでいいので、次の日の予定をお知らせ下さい。何時まで先生が学校にいるか分からず、連絡が難しい状態です。仕事や家庭の事情等連絡出来ず、同学年に聞いています。連絡忘れはあると思いますが、休んだ日には時間割くらいはお知らせしてほしいです。

⇒御迷惑をおかけしました。児童が欠席した際には、翌日の予定を確実にお知らせできるようにします。

○マラソン大会を復活してほしい。

⇒現在、マラソン大会の再開は予定しておりません。学年に応じて差はありますが、保健体育科の学習を中心に、体力づくりに取り組んでいます。

○感染症が流行する前にマスク着用の推奨を子どもたちに伝え、保護者にもお知らせしていただきありがとうございます。これからもよろしくお願いいたします。

○担任の先生が、宿題など分からないところがある人は残って一緒に勉強しましょうと、声掛けしてくれているそうです。少しずつ苦手な教科もできるようになっているので、とてもありがたいです。

○先生方はお忙しいと思いますが、部活動やいろいろな活動に参加したことが、子どもにとってとてもよい経験になったと思います。楽しい小学校生活だったと卒業を迎えられそうです。できれば、みんながそうであってほしいと思うので、これからもよろしくお願いいたします。

○担任の先生が非常に素晴らしいので、親子ともに安心して初めての学校生活が送れています。

⇒ありがとうございます。今後も、保護者や地域の皆様の御理解と御協力を得ながら、教育活動を進めていきます。よろしくお願いいたします。